

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ОБУЧАЮЩЕМУ СИМУЛЯЦИОННОМУ КУРСУ (СПЕЦИАЛЬНЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ)**

Специальность 31.08.36 Кардиология
код, наименование

Кафедра: факультетской и поликлинической терапии

Форма обучения очная

Владимир
2023

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по практике «Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)» является неотъемлемым приложением к рабочей программе практики «Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по практике «Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задания
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
УК-1, УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Текущий	Тема 1. Клиническое обследование больного кардиологического профиля	Кейс-задания
		Тема 2. Лабораторное обследование больного кардиологического профиля	
		Тема 3. Инструментальное обследование при сердечно-сосудистых заболеваниях	
	Промежуточный	Все разделы и темы	Тестовые задания

4. Содержание оценочных средств промежуточного, текущего контроля, экзамена

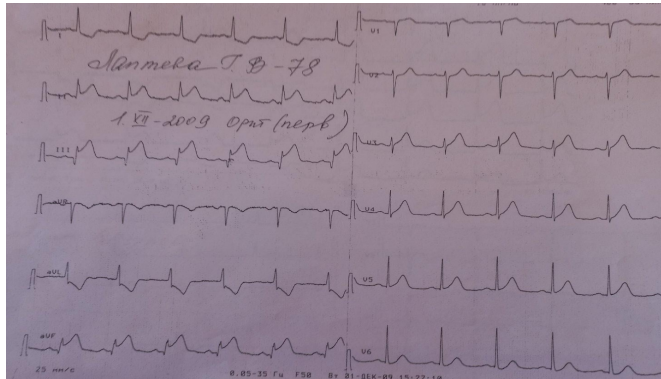
Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: ситуационных задач.

4.1. Ситуационные задачи для оценки компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ОПК – 7, ОПК – 8, ОПК - 9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Задача 1.

Рассмотрите представленную ЭКГ.

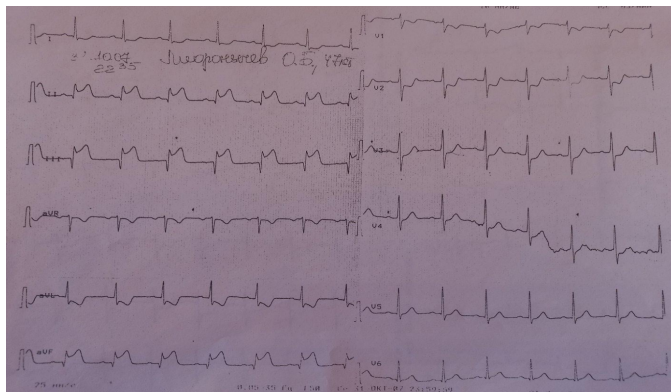
1. Какие патологические изменения Вы видите?
2. Какой предварительный диагноз можно предположить у пациента с данной ЭКГ?
3. Какая клиника обычно ассоциируется с такими данными ЭКГ?
4. Нужны ли какие-либо неотложные мероприятия и если «да», то какие?



Задача 2.

Рассмотрите представленную ЭКГ.

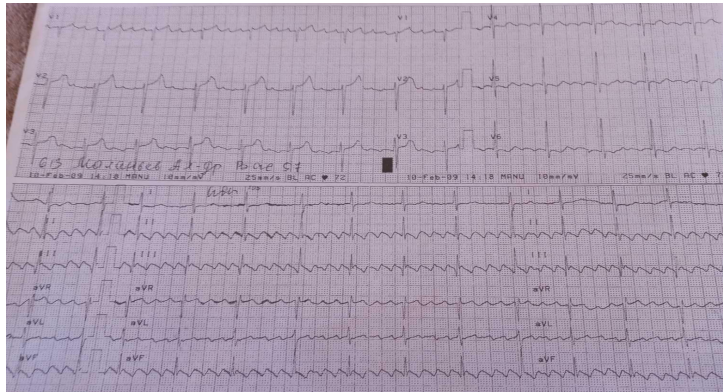
1. Какие патологические изменения Вы видите?
2. Какой предварительный диагноз можно предположить у пациента с данной ЭКГ?
3. Какая клиника обычно ассоциируется с такими данными ЭКГ?
4. Нужны ли какие-либо неотложные мероприятия и если «да», то какие?



Задача 3.

Рассмотрите представленную ЭКГ.

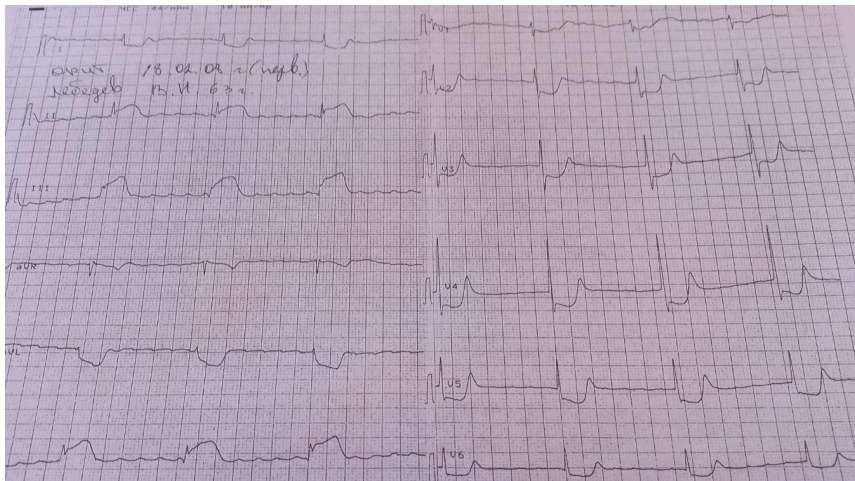
1. Какие патологические изменения Вы видите?
2. Какой предварительный диагноз можно предположить у пациента с данной ЭКГ?
3. Какая клиника обычно ассоциируется с такими данными ЭКГ?
4. Нужны ли какие-либо неотложные мероприятия и если «да», то какие?



Задача 4.

Рассмотрите представленную ЭКГ.

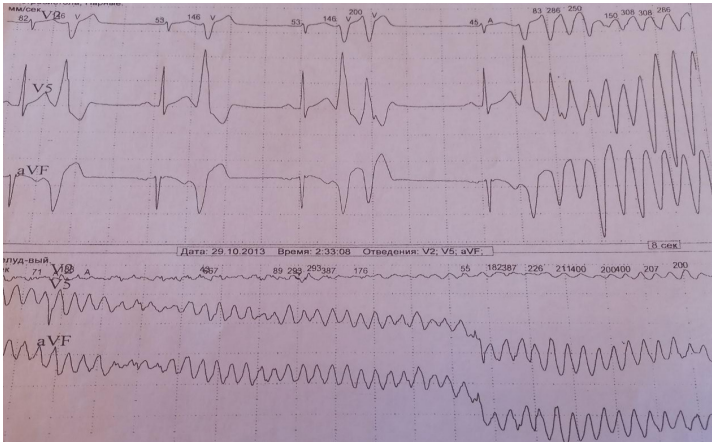
1. Какие патологические изменения Вы видите?
2. Какой предварительный диагноз можно предположить у пациента с данной ЭКГ?
3. Какая клиника обычно ассоциируется с такими данными ЭКГ?
4. Нужны ли какие-либо неотложные мероприятия и если «да», то какие?



Задача 5.

Рассмотрите представленную ЭКГ.

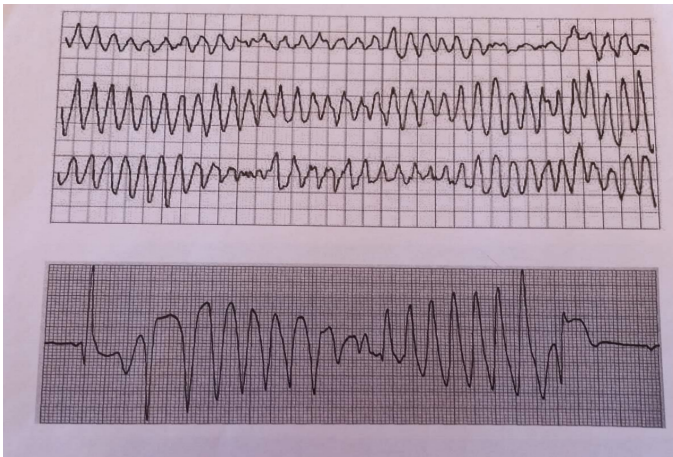
1. Какие патологические изменения Вы видите?
2. Какой предварительный диагноз можно предположить у пациента с данной ЭКГ?
3. Какая клиника обычно ассоциируется с такими данными ЭКГ?
4. Нужны ли какие-либо неотложные мероприятия и если «да», то какие?



Задача 6.

Рассмотрите представленную ЭКГ.

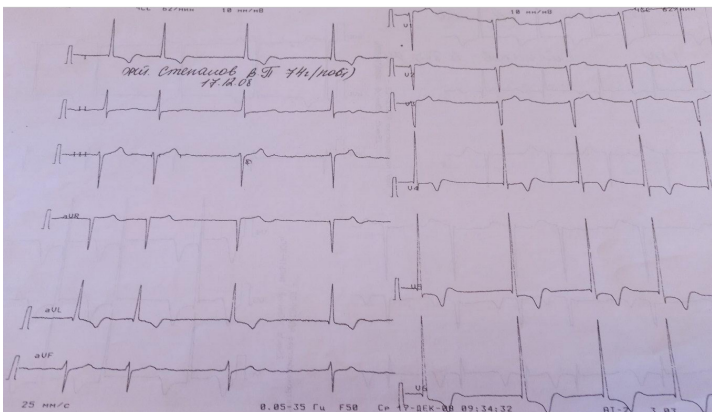
1. Какие патологические изменения Вы видите?
2. Какой предварительный диагноз можно предположить у пациента с данной ЭКГ?
3. Какая клиника обычно ассоциируется с такими данными ЭКГ?
4. Нужны ли какие-либо неотложные мероприятия и если «да», то какие?



Задача 7.

Рассмотрите представленную ЭКГ.

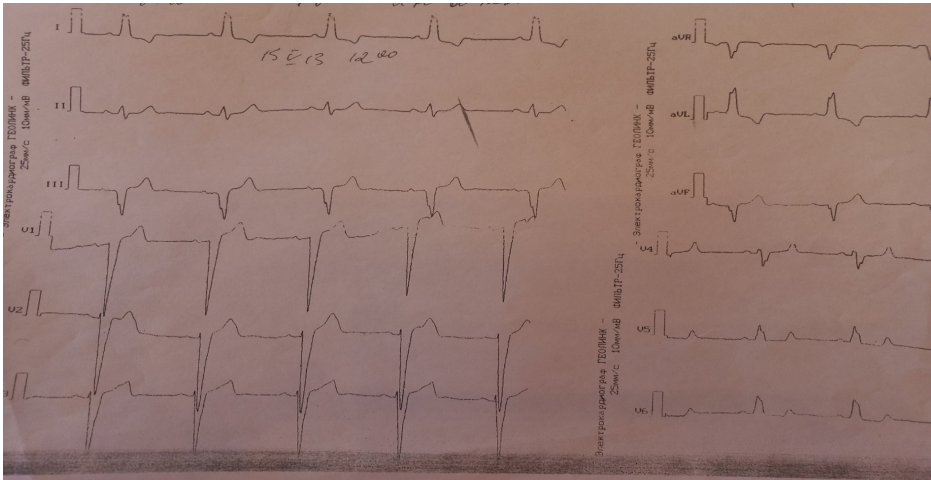
1. Какие патологические изменения Вы видите?
2. Какой предварительный диагноз можно предположить у пациента с данной ЭКГ?
3. Какая клиника обычно ассоциируется с такими данными ЭКГ?
4. Нужны ли какие-либо неотложные мероприятия и если «да», то какие?



Задача 8.

Рассмотрите представленную ЭКГ.

1. Какие патологические изменения Вы видите?
2. Какой предварительный диагноз можно предположить у пациента с данной ЭКГ?
3. Какая клиника обычно ассоциируется с такими данными ЭКГ?
4. Нужны ли какие-либо неотложные мероприятия и если «да», то какие?



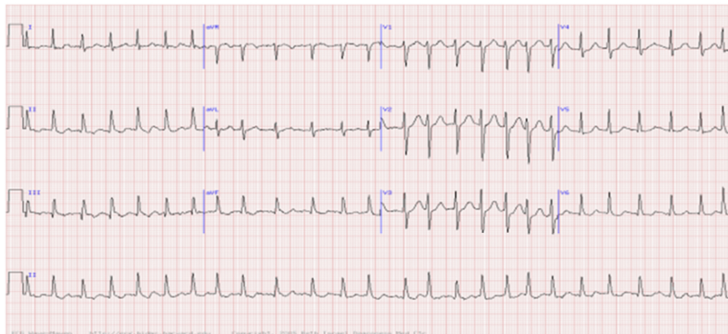
Задача 9.

Мужчина, 76 лет, обратился в приемное отделение с жалобами на дискомфорт в области сердца, ощущение перебоев в работе сердца, слабость, чувство нехватки воздуха.

Данное состояние отмечает в течение недели. В анамнезе сахарный диабет, артериальная гипертензия, 3 года назад перенес ОНМК с хорошим восстановлением, регулярно не лечится, злоупотребляет алкоголем.

При осмотре повышенного питания, лицо гиперемировано, цианоз губ. В легких дыхание жесткое, хрипов нет, ЧД – 18 в мин. Границы сердца расширены влево. Тоны приглушены, ритм неправильный ЧСС – 98 в мин., пульс - 94 в мин., АД 190/90 мм.рт.ст. Живот увеличен за счет подкожного жирового слоя, печень + 3,0 из-под реберной дуги. Отеков нет.

На снятой ЭКГ:



1. Поставьте предварительный диагноз
2. План дальнейшего обследования
3. Назначьте лечение

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

5.1 Перечень контрольных тестовых заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности: вопросы по разделам дисциплины.

5.1.1 Тестовые задания по практике «Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)» для оценки компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ОПК – 7, ОПК – 8, ОПК - 9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Тестовые задания с вариантами ответов
<p>1. У БОЛЬНОГО ВНЕЗАПНО ВОЗНИК ПРИСТУП СЕРДЦЕБИЕНИЯ (160 УД/МИН), КОТОРЫЙ ВРАЧ КУПИРОВАЛ МАССАЖЕМ КАРОТИДНОГО СИНУСА. ПРИСТУП СЕРДЦЕБИЕНИЯ СКОРЕЕ ВСЕГО БЫЛ ОБУСЛОВЛЕН</p> <p>1) синусовой тахикардией 2) пароксизмальной мерцательной аритмией 3) пароксизмальным трепетанием предсердий 4) пароксизмальной наджелудочковой тахикардией 5) пароксизмальной желудочковой тахикардией</p>
<p>2. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ТАХИСИСТОЛИЧЕСКОЙ ФОРМЫ ФИБРИЛЛЯЦИИ ПРЕДСЕРДИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ НОРМОСИСТОЛИИ ПРЕПАРАТ ВЫБОРА</p> <p>1) фуросемид 2) нифедипин 3) беллоид 4) метопролол 5) дигоксин б) бисопролол</p>
<p>3. У БОЛЬНОГО 61 ЛЕТ С ОСТРЫМ ИНФАРКТОМ МИОКАРДА ДАВНОСТЬЮ 10 ЧАСОВ ВОЗНИКЛА ФИБРИЛЛЯЦИЯ ПРЕДСЕРДИЙ С ЧАСТОТОЙ ЖЕЛУДОЧКОВОГО РИТМА ОКОЛО 130 В МИН. АД 105/70 ММ РТ. СТ. НЕБОЛЬШАЯ ОДЫШКА В ПОКОЕ. БОЛЕЙ НЕТ. НАЧИНАТЬ НЕОТЛОЖНУЮ ПОМОЩЬ В БЛОКЕ ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ СЛЕДУЕТ С</p> <p>1) электрическая дефибрилляция 2) лидокаин внутривенно 3) амиодарон внутривенно 4) электрокардиостимуляция 5) нитроглицерин внутривенно</p>
<p>4. ПРЕПАРАТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ЖЕЛУДОЧКОВОЙ ПАРОКСИЗМАЛЬНОЙ ТАХИКАРДИИ</p> <p>1) изоптин 2) лидокаин 3) изадрин 4) атропин 5) дигоксин б) амиодарон</p>
<p>5. ХАРАКТЕРНЫЕ ЭКГ-ПРИЗНАКИ ФИБРИЛЛЯЦИИ ПРЕДСЕРДИЙ</p> <p>1) разные интервалы R-R 2) отсутствие зубцов P 3) волны f 4) тахисистолия 5) деформация зубцов P</p>
<p>6. ТОЧКА НАИЛУЧШЕГО ВЫСЛУШИВАНИЯ ШУМА ПРИ СТЕНОЗЕ АОРТЫ</p> <p>1) верхушка сердца 2) II межреберье справа от грудины 3) II межреберье слева от грудины</p>

4) зона Боткина-Эрба
7. МЕТОД АНАЛИЗА ВАРИАБЕЛЬНОСТИ СЕРДЕЧНОГО РИТМА НЕЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРИМЕНЯТЬ ДЛЯ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнения реабилитационного потенциала пациентов 2. Оптимизации проводимой терапии с учетом фона нейрогуморальной регуляции 3. Оценки риска развития желудочковых аритмий у больных с ОНМК 4. Прогнозирования развития неадекватных реакций на лечебные мероприятия
8. К ПОКАЗАТЕЛЯМ ВРЕМЕННОГО АНАЛИЗА ВСР ОТНОСЯТ: <ol style="list-style-type: none"> 1. AMo 2. SDNN 3. TP 4. ULF
9. К ПОКАЗАТЕЛЯМ ЧАСТОТНОГО АНАЛИЗА ВСР ОТНОСЯТ: <ol style="list-style-type: none"> 1. SDSA 2. TP 3. LF/HF 4. pNN50
10. При синдроме Фредерика интервал R-R <ol style="list-style-type: none"> 1. Нерегулярный укороченный 2. Нерегулярный удлинённый 3. Регулярный укороченный 4. Регулярный удлинённый
11. При трепетании желудочков комплекс QRS <ol style="list-style-type: none"> 1. Уширен 2. Укорочен 3. Не изменен 4. Сливаются с зубцом P
12. Какой сердечный клапан играет роль в формировании функционального препятствия при развитии трепетания предсердий <ol style="list-style-type: none"> 1. Митральный 2. Аортальный 3. Трикуспидальный 4. Легочный

6. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета

Результаты обучения	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены

	ошибки.	несущественные ошибки.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний/высокий

Для тестирования:

Оценка «5» (Отлично) - баллов (100-90%)

Оценка «4» (Хорошо) - балла (89-80%)

Оценка «3» (Удовлетворительно) - балла (79-70%)

Менее 70% – Неудовлетворительно – Оценка «2»

Разработчик(и):

Некрасов Алексей Анатольевич, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой факультетской и поликлинической терапии;

Карпухина Елена Владимировна к.м.н., доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии.